

### Que elemento es el más importante en una aula "Maker"?

### **Mentimeter**



IR a MENTI.COM introducir el código 14 84 84 0



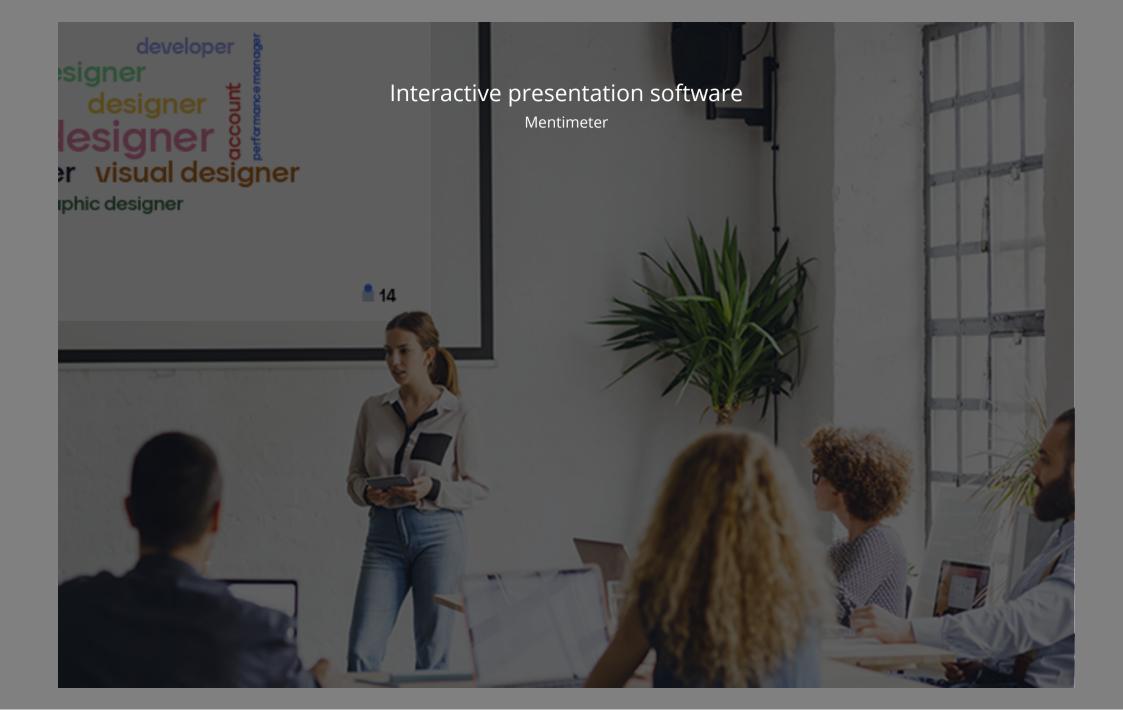
### 24 horas de Innovación Barcelona · 2019 (ES) YouTube



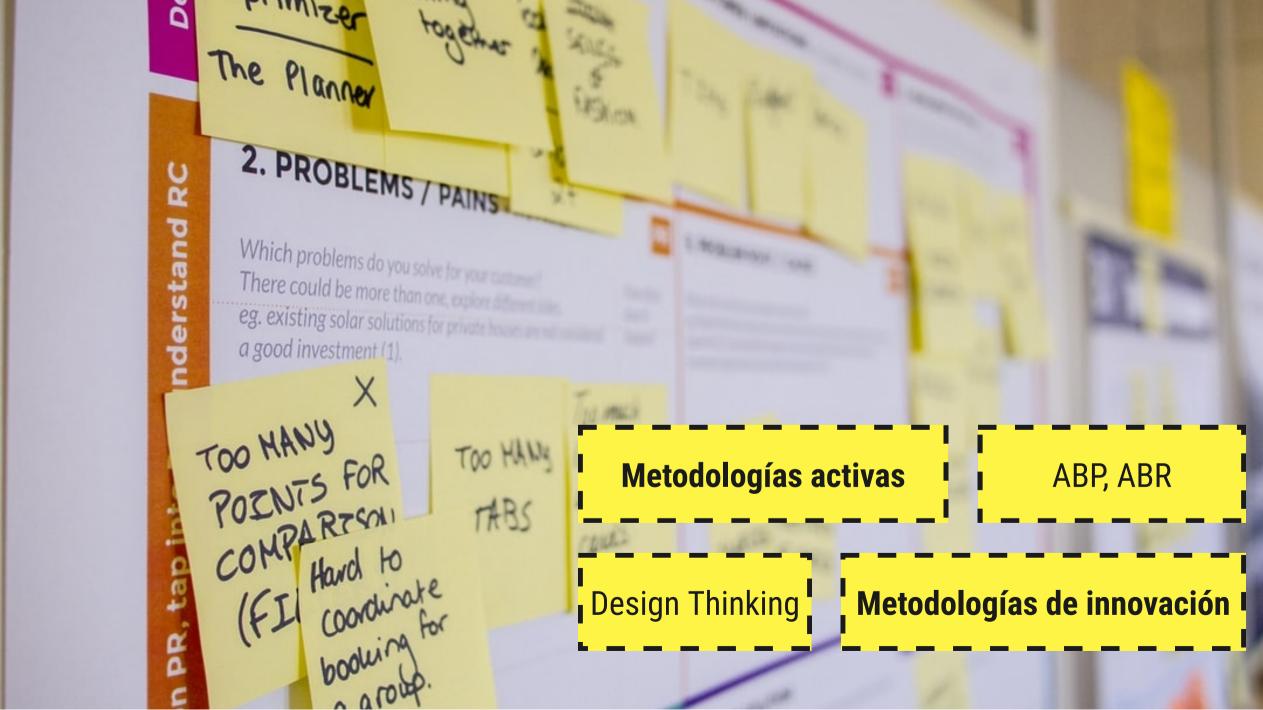
ORGANITZADO Y PATROCINADO POR



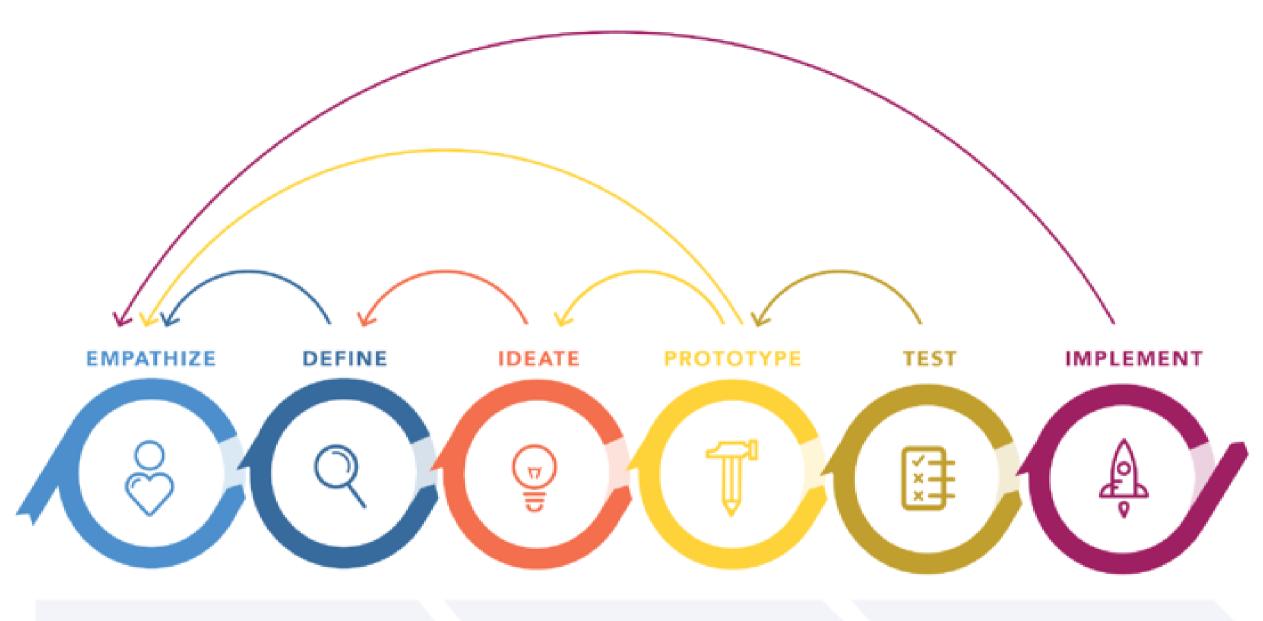
dualiza Bancia











UNDERSTAND EXPLORE MATERIALIZE

### FP Challenge

#### **CARACTERÍSTICAS**

Desde el departamento de educación de Cataluña se hace una propuesta a grupos de 5 centros, junto una guía, dándo énfasis a la etapa de ideación. 6 horas



6 horas



Guía



5 centros



Fase de ideación



### MakerFest

#### **CARACTERÍSTICAS**

150 alumnos en grupos de 10 personas, con retos sociales, centrado sobretodo en la fase del prototipado



8 horas



150 alumnos



70 centros



Prototipado







#### **CARACTERÍSTICAS**

150 alumnos en grupos de 10 personas, con retos sociales, centrado sobretodo en la fase del prototipado



24 horas



200 alumnos



80 centros



**Design Thinking** 

#### Antes de las 24 horas

Las empresas envían retos



#### Inicio de las 24 horas



#### Cuatro fases durante las 24 horas



Escoger reto



Ideación



Fase 3 Prototipaje



Fase 4 Preparar presentación

#### Finalizadas las 24 horas

El jurado premiará las mejores ideas

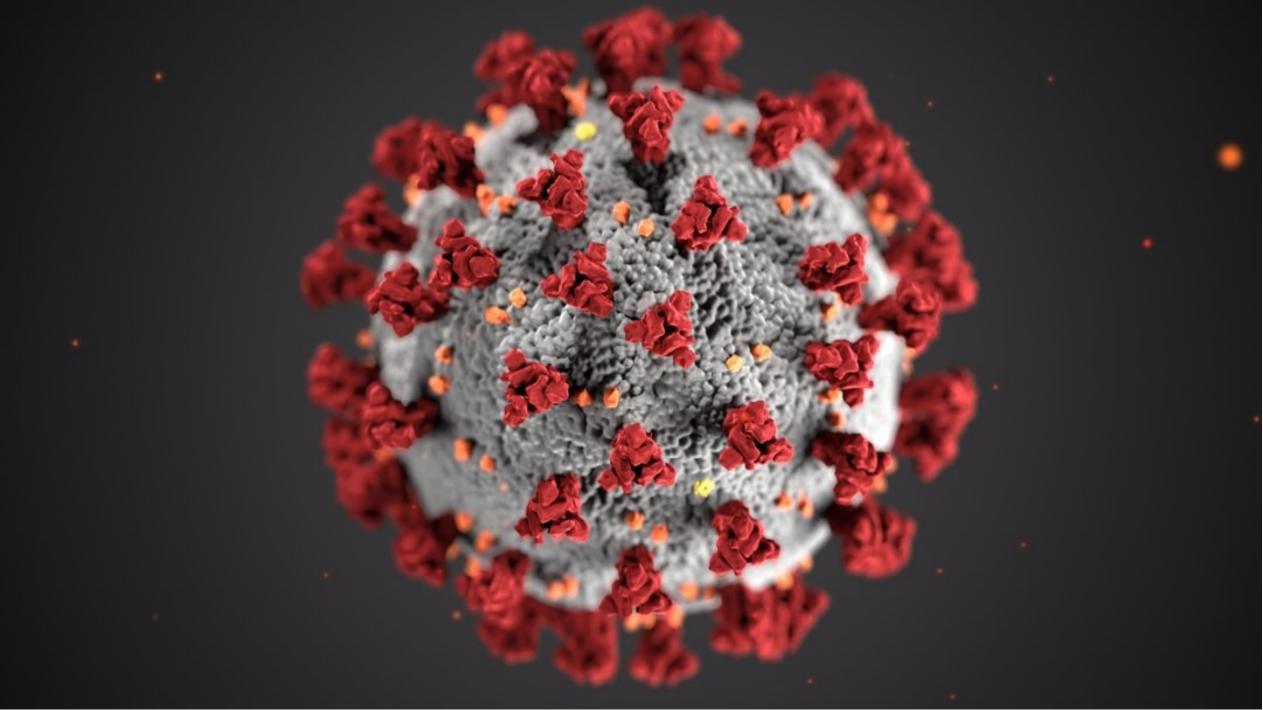




Entrega de premios















Herramientas colaborativas



8 horas



150 alumnos



70 centros



**Prototipado** 



30 profesores



**Formación** 



Entendre **la importància del prototipatge** (menys risc, estalviar diners i temps, més probabilitats d'èxit).



Canviar la cultura de pensament durant el desenvolupament de projectes cap a una aproximació centrada en les necessitats reals de les persones.



Aprendre a fer **més visible i tangible** la presentació d**'idees i projectes**.



**Treballar col·laborativament en digital** sense perdre l'eficiència i l'autenticitat de la feina presencial.



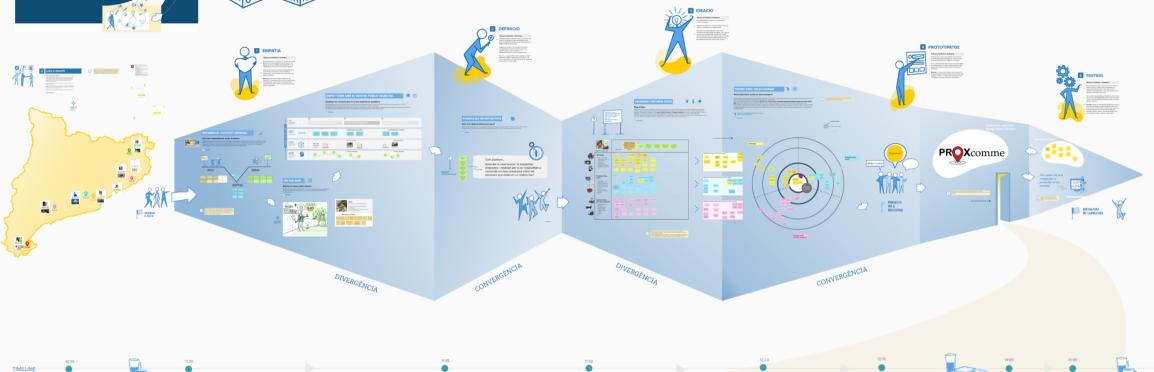
Aprendre a dissenyar **productes i serveis més creatius** i amb un **impacte positiu en el nostre entorn**.



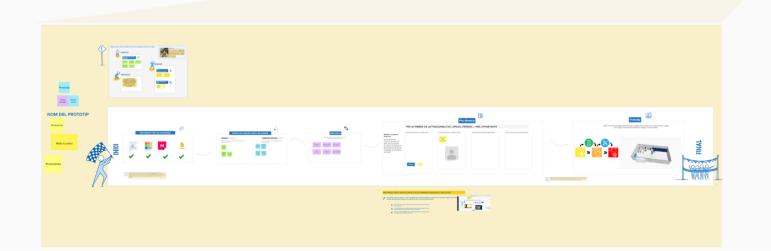
Millorar la nostra **eficiència i agilitat** mitjançant l'ús de **noves eines de co-creació virtual.** 











#### **GENEREM I REFINEM IDEES**







#### Pluja d'idees

Utilitza aquest exercici per a realitzar una pluja d'idees prenent com a referència diferents tipus o categories de solucions. No oblidis incentivar als participants perquè realitzin les seves propostes sense limitacions. Ens trobem de nou en un moment de divergència! Dedica a cada apartat de la ideació com a màxim 3 minuts, amb fins a 2 idees per cadascun. Després de cada pluja d'idees, revisa les propostes al costat dels participants, demana aclariments en cas necessari i dedica uns instants a ordenar i filtrar les idees. És un bon moment per a donar la paraula als participants, per exemple per a explicar a tot l'equip algunes de les seves propostes. En cas



Com podríem fomentar la recol·lecció i la traçabilitat

d'oblectes i mobiliari per a ser

Com podem ajudar a

necessitats o desitjos

detectats? Descriu en una frase les

teves idees!

Tecnologia Mòbil / web / app Intel-ligència artificial Impressió 3D Smart TV Realitat virtual Realitat augmentada Wearables sensórica

Productes físics,

oficina, institut, etc.)

Productes de moda Productes esportius. Béns de consum Disseny o redisseny d'espais etc

Esdeveniments.

distància Formació virtual Trobades P2P Esdeveniments efímers Anuncis etc.

jornades, programes Esdeveniments a

JORNADAS DE ENCUENTRO DE DONACIONES RECICLAJE

CONCENDAR SORRE SESUNDAS OPORTUNIDADES

espais Productes d'equipament (llar,

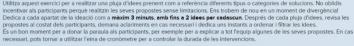
resoldre equest rente? Què

podem fer per a cobrir les



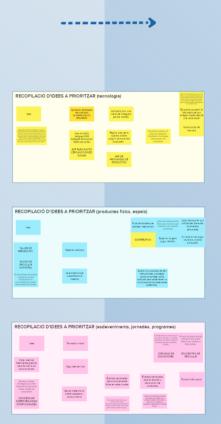












#### Quina idea volem continuar desenvolupant?

Utilitza aquest exercici per a demanar als integrants de l'equip que seleccionin les seves idees favorites en cada apartat d'idees. Poden ser les idees sobre les quals volen prototipar o aquelles que consideren més prometedores. Per a això, utilitzem l'eina de votació de MURAL. Dóna 10 vots a cada participant, sense que sigui possible assignar més de 3 vots a una mateixa Pots demanar a un membre de l'equip que ordeni les idees sobre el Diagrama de Diana segons el nombre de vots rebuts (a més vots, més a prop del

centre). Dedica l'última part de l'exercici a comentar en equip les tres idees més valorades i facilita un debat en grup per a arribar a un acord final. És

possible que la idea final sigui una combinació de les idees més ben valorades; en aquest cas, demana al grup que assigni un nom representatiu a

idea. L'exercici de votació ha de ser realitzat en silenci, de manera que els participants no es vegin influenciats per les opinions dels altres.

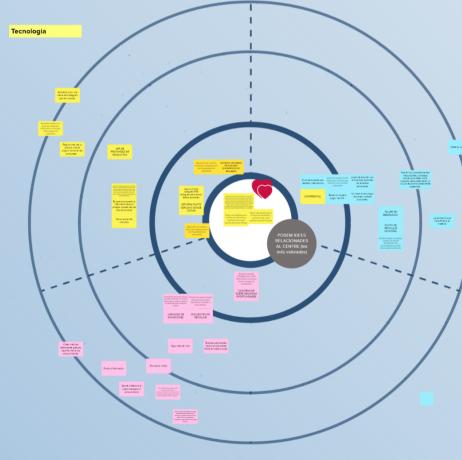
Comença a utilitzar l'opció de votació amb una ronda inicial de prova (sense validesa)

oogo 10 vots per cada categoria d'idees (3 vots com a màxim a una mateixa idea)

10 minuts

aquesta idea final.







Abans de prioritzer les idées de necessari filtre les proposes inicials dels participients. L unifica aquelles que se solapien a l'appu les que se nitaini spots assigner un nou talo que agrupi les idees reflacionades). 2D. Descarta aquelles proposetes que no presentin un format d'idea. Per exemple, és possible que un participant s'estigui referrira una qualitat, condicio, prestació o requisita específic de la solució en llos celluna les presentan que la presentan de la manifesta de la solució en llos celluna les especies de la informació us app per a comercar amón apposito locals).



#### Seleccionem l'eina de prototipatge









III Georgia











El facilitador té una funció clau en la selecció de l'eina de prototipatge a utilitzar. Haurà d'assessorar l'equip en funció de la mena d'idea i de les possibilitats ofertes per a cada eina. Pregunta a l'equip si desitja utilitzar una eina de prototipatge diferent respecte a les aquí llistades. En aquest cas, assegura't que tots els membres de l'equip són usuaris de l'eina alternativa suggerida.





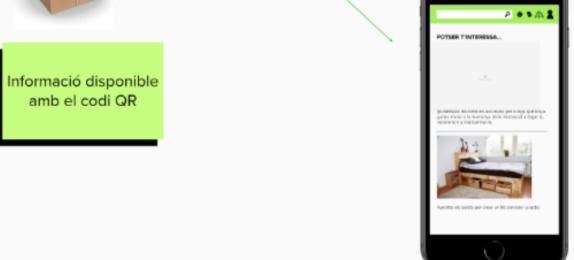


WIREFRAMING COL-LABORATIU









GEOLOCALITZACIÓ DISPONIBLE!



15 de abril - versión online





Herramientas digitales



Trabajo colaborativo



Fabricación a pequeña escala



# FP competencial









# Características aula Maker



Filosofia aula maker



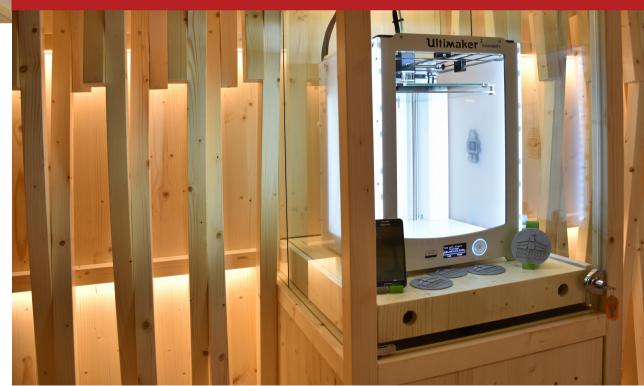
Estructura



Organización



Prototipado





### Filosofía

- \* **Despertar** las ganas de hacer y aprender
- \* Accesible e inclusiva
- \* Conectada a otras espacios makers (asesoramiento de organismos especializados, otros centros que puedan complementar)

# Organización

- Responsable organizativo y un equipo con roles de formación y asesoramiento
- Horario definido
- Publicitado





### Estructura

- **Mobiliario** adaptable y movible.
- Abierto, paredes transparentes
- Visible



## Prototipado

- Soft-Prototype: Herramientas y materiales para hacer primeras versiones del protipo: Cartulinas, tijeras, pegamento, etcétera.
- Hard-Prototype:
  - Digital: Marvel, Miro, tinkercad
     (3D) y 2D
  - **Físico**: Impresora 3D, scáner, cortadora láser, viniladora, tornos, etcètera
- Materiales internet of things: arduino,
   Raspberry Pi, sensores, etcétera

# 

impulsfp@xtec.cat

https://twitter.com/impulsfp